

Средние нормы развития ребенка

1 мес	Фиксирует взгляд на предметах. Осознанно улыбается.
2 мес	Улыбается, слыша речь взрослого. Уверенно держит голову
3 мес	Переворачивается на живот, на бок, начинает гулить
4 мес	Узнает маму, громко смеется, тянет игрушки в рот
5 мес	Пытается сесть, в речи появляются слоги.
6 мес	Самостоятельно сидит, реагирует на свое имя, пьет из бутылочки
7 мес	Ползает, играет с игрушками, хлопает в ладоши
8 мес	Понимает похвалу, встаёт у опоры.
9 мес	Ходит, держась за руку взрослого, пытается пить из кружки и есть ложкой.
10 - 12 мес	Начинает ходить сам, произносит слова, просится на горшок
13 - 18 мес	Смотрит книжки, играет самостоятельно, рисует каракули.
18 - 23 мес	Произносит простые предложения, играет с другими детьми
24 - 29 мес	Танцует под музыку, прыгает на двух ногах, отвечает на вопросы
30 – 36 мес	Одевается и раздевается самостоятельно, аккуратно ест

Получить консультацию и подробную информацию вы можете обратившись в Отделение социальной реабилитации

инвалидов

Наш адрес:

Омская область,

г. Омск, проспект Космический , 43

Телефон:

90-15-53

адрес сайта: E-mail:

omsky_kcson@mtsр.omsportal.ru

Специалисты нашего учреждения рады помочь Вам в развитии вашего ребенка.



Бюджетное учреждение Омской области
“Комплексный центр социального обслуживания населения Омского района”

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ



2023 г.

Что такое ранняя помощь?

Ранняя помощь - это психологическая, педагогическая, реабилитационная, консультативная, юридическая и социальная помощь детям и семьям, которые воспитывают детей с нарушениями в развитии. Главная цель ранней помощи - создание условий для оптимального развития детей, профилактику и снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья детей, а так же социализация и адаптация семьи в целом.

На что направлена ранняя помощь?

На развитие и формирование у ребенка речи, навыков общения, крупной и мелкой моторики, познавательного интереса, навыков самообслуживания, а так же на минимизацию отклонений в развитии ребенка и консультационную помощь семье по вопросам воспитания и развития ребенка.

Кто может обратиться за ранней помощью?

Семьи, воспитывающие детей от 0 до 3-х лет с особенностями в развитии или риском их появления (последствия родовой травмы; с врожденными нарушениями развития; с задержкой в двигательно-речевом развитии; недоношенные дети; дети с эмоционально неблагоприятными проявлениями и т.д.).

Консультативно-диагностический пункт создан на базе бюджетного учреждения Омской области "Комплексного центра социального обслуживания населения Омского района" (далее - Учреждение), в отделении социальной реабилитации и инвалидов на основании приказа и положения осуществляет свою работу это служба семейно-ориентированной и психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста от 2 мес. До 3 лет, не посещающих детский сад, с нарушениями развития, детям, имеющим риск возникновения таких нарушений, вызванных разнообразными факторами.

Целью деятельности КДП является осуществление психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей, воспитывающих детей младенческого и раннего возраста, оказание коррекционно-развивающей помощи детям, подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания, развития, а также коррекции имеющихся нарушений.

Какие специалисты работают с детьми?

Программы ранней помощи включают работу междисциплинарной команды педагогов- профессионалов в области развития детей младенческого и раннего возраста: психолога, специалист по реабилитации инвалидов и специалист по социальной работе.

Чем ребенку могут помочь в Службе ранней помощи?

- Оценить уровень развития ребенка, выявить ограничения и трудности развития ребенка, сформировать адекватную «картину» ограничений ребенка, укрепить семейный ресурс.
- Вместе с родителями разработать и реализовывать программу ранней помощи в разных областях жизнедеятельности особого ребенка: двигательной, речевой, когнитивной, самообслуживания и др.
- Помочь родителям лучше понимать потребности ребенка и содействовать его оптимальному развитию.
- Помочь подобрать необходимое ребенку специальное оборудование и технику (специальные стулья, коляски, приспособления для стояния и еды и т.д.).
- Найти способы оптимального взаимодействия родитель-ребенок в обычных бытовых ситуациях (кормление, одевание, игра и т.д.).
- Способствовать успешной социализации и интеграции ребенка в обществе.

